



ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ - ОДК - КОЗЛОДУЙ  
Козлодуй 3320, п.к.9, тел./факс 0973/80409, e-mail: [odk\\_bumerang@abv.bg](mailto:odk_bumerang@abv.bg)

---

**ПРАВИЛА**  
**ЗА**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ НА**  
**ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА**  
**КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**  
**В**  
**ЦПЛР- ОДК, ГРАД КОЗЛОДУЙ**  
*за учебната 2021/2022 г.*

Правилата са гласувани и приети на заседание на Педагогически съвет с Протокол №1 / 01.10.2020 г. и утвърдени със Заповед № 7 / 01.10.2021 г.

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в ЦПЛР – ОДК в квалификационната дейност.

Педагогическият персонал в ЦПЛР - ОДК има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1. Правилата регламентират реализирането на квалификационната дейност в ЦПЛР – ОДК, гр. Козлодуй.

Те определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала. Разработени са в съответствие с Наредба №12 от 01.09. 2016 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и ЗПУО, обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08. 2016 година.

2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

3. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на резултатите от дейността.

4. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и ниво ЦПЛР - ОДК.

5. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават качеството на работата си.

6. Директорът осигурява необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

7. Учителите имат право на участие в квалификационни форми, на професионално развитие и израстване и методически изяви.

8. Повишаването на квалификацията може да се осъществява от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.

9. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

10. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по- малко от 16 академични часа за всяка година / 48 академични часа за всеки период на атестиране/. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми.

11. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

12. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално – квалификационни степени.

13. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио от педагогическия специалист. То подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

14. Условията за обучение /организационни, финансови и др./ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на ЦПЛР - ОДК и обучаващата институция.

- Участници в квалификационната дейност: директор, учители, ресурсни учители, психолог, логопед и преподаватели в ЦПЛР - ОДК /лектори/.
- Принципи и критерии:

1. Адекватност и актуалност на обучението;
2. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие;
3. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност;
4. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на учителите;
5. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на образователния процес.

• **Приоритети :**

- Предоставяне на информация за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри ,както и материали за проведени добри практики от други центрове
- Инициране на вътрешни квалификации
- Създаване на връзки и контакти между ЦПЛР-ОДК, гр. Козлодуй и останалите структури в образователната система, както и със сходни ЦПЛР от страната.
- Участие в квалификационни форми, свързани с допълнителната подкрепа на деца и ученици със СОП.
- Участие в квалификационни форми, свързани с обучение в електронна среда от разстояние.

**II. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА И ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ УМЕНИЯ НА ПЕРСОНАЛА**

1. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директорът по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Наредба № 12 за от 01.09. 2016 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и реда за придобиване на професионално – квалификационни степени и ЗПУО.

2. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

3. Педагогическите кадри се включват в организационни форми за повишаване на квалификацията:

- 3.1. По собствено желание;
- 3.2. По препоръка на директора;
- 3.3. По препоръка на експерти от РУО на МОН;

4. Повишаване на квалификацията:

Повишаването на квалификацията се осъществява на следните три равнища:

- Училищно;
- Общинско;
- Регионално;
- Национално.

5. Организатори и координатори на дейностите, свързани с повишаване на квалификацията на педагогическите кадри са:
  - На училищно равнище – директорът на центъра;
  - На регионално равнище – РУО на МОН;
  - На национално равнище – МОН.

### **III. ФОРМИ ЗА ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Организира се при наличие на финансиране.

1. Професионално – педагогическа специализация;
2. Специализация в конкретна научна област;
3. Семинар, практикум, проблемна група, конференция и др.

### **IV. ФОРМИ ЗА ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1. Подпомагане на новоназначени учители и такива с по-малък професионален опит;
2. Дискусии;
3. Семинари;
4. Споделяне на добри практики;
5. Педагогически практикуми и работни срещи;
6. Тематични педагогически съвети;
7. Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование.

В началото на всяка учебна година се изготвя план за квалификация на педагогическите кадри, приеман от Педагогическия съвет и одобрен от директора.

### **V. ЕТАПИ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Анализ на кадровия потенциал;
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация;
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
4. Планиране на обучението
5. Финансово осигуряване на обучението;
6. Организиране и провеждане на обучението;
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

### **VI. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

1. Квалификационната дейност в ЦПЛР - ОДК се ръководи от Директора.
2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на центъра се осъществява по План на квалификационната дейност, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на Педагогическия съвет.
3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
  - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и тяхното професионално развитие.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в ЦПЛР - ОДК.

## **VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

1. Средствата за квалификация се определят в началото на всяка календарна година и са в размер 1% от годишния ФРЗ за календарната година, актуализирани съгласно действащата уредба и КТД.

2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява при възможност в рамките на бюджета на Центъра.

## **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Активно участие в осмисляне свободното време на децата и младежите в община Козлодуй.
2. Успешно разработване и управление на проекти ,което да доведе до изработване на механизъм за финансова подкрепа на ЦПЛР-ОДК.
3. Прилагане на ефективни подходи за социализиране и обучение на децата и учениците със СОП.
4. Прилагане на ефективни методи и подходи за обучение в електронна среда от разстояние.

## **IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променяни по писмено предложение на всеки член от колектива.