

**ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙНОСТТА НА**  
**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ – ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС ГР. КОЗЛОДУЙ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)***

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

***II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година***

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междудуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иноваций в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

### ***III. Регионални приоритети в дейността на РУО – Враца***

1. Подобряване качеството на професионалната подготовка на учениците за осигуряване на съответствие с изискваните умения на пазара на труда;
2. Повишаване на образователните резултати на учениците на външни оценявания;
3. Продължаващо организационно усъвършенстване на РУО – Враца като институция за позитивен контрол, подкрепа и развитие на капацитета на работещите в системата на предучилищното и училищното образование.

#### ***IV. Други приоритети на институцията***

1. Осъществяване на обща подкрепа през средствата на изкуството, хуманитарно - творческите дейности, науката и спорта, кариерната ориентация и психо - социалната превенция в сферата на извънучилищното образование, вкл. в електронна среда.
  - 1.1. Развитие на талантите и дарбите на участниците.
  - 1.2. Подобряване на затруднената адаптация и проблемно поведение, както и намаляване на агресията при децата и юношите, чрез специфична превантивна насоченост на работата в центъра, както в рамките на груповите и индивидуалните дейности, така и посредством поредица от консултации, семинари и тренингови програми в различни области на детската мотивация и личностно развитие.
  - 1.3. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес и поставяне на научна база на дейностите в комплекса чрез работа по проекти на МОН.
2. Реализация на допълнителна подкрепа посредством психологическо, логопедично и ресурсно подпомагане на деца със СОП, вкл., работа от разстояние.
3. Популяризация на дейностите и развиване на интереса към извънучилищните занимания.
4. Квалификация и кариерно развитие на персонала.
5. Системно взаимодействие с родителите.
6. Подпомагане политиките на община Козлодуй в областта на детското и младежкото развитие.

### III. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
<b>1.</b>	<b>Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст</b>						
1.1.	Осигуряване на подкрепа на развитието в ранна детска възраст в област Допълнителна подкрепа, при необходимост.	Постоянен	брой	18	25	1. Директор 2. Психолог и логопед	
1.2.	Включване на деца от предучилищна възраст в занимания по интереси в областта на Общата подкрепа.	Септември 2022	%	50%	50%	1. Директор 2. Ръководители на групи	
1.3.	Осигуряване на възможност за участие на деца в предучилищна възраст в изяви и конкурси в областта на Общата подкрепа.	Постоянен	%	50%	50%	3. Директор 4. Ръководители на групи	
<b>2.</b>	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.</b>						
2.1.	Включване на деца и ученици в дейностите на центъра по препоръка на педагогическите съветници и учители от училищата и детските градини и МКБППМН.	Септември 2022	%	100%	100%	1. Директор 2. Ръководители на групи	
2.2.	Привличане на квалифицирани и/или изяви в своята област специалисти за мотивиране за участие при деца от рискови групи, вкл. доброволци.	Септември 2022	%	50%	50%	1. Директор 2. Ръководители на групи	

2.3.	Взаимодействие с общински и неправителствени младежки организации за мотивиране на участниците, застрашени от опадане.	Постоянен	%	50%	50%	1. Директор 2. Ръководители на групи
<b>3.</b>	<b>Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.</b>					
3.1	<p>Сформиране на групи и планиране на скипни участия в областта на Общата подкрепа, с включване на таланти деца, надарени деца от уязвими групи, етнически малцинства, деца от рискова среда и деца със СОП.</p> <p>Провеждане на индивидуална работа за подкрепа на всяко дете и ученик, след отчитане на интересите, потребностите и възможностите му в областта на Общата и Индивидуалната подкрепа.</p>	Септември, 2022	брой	28	28	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа 3. Специалисти от областта на Допълнителната подкрепа
3.2.	Участие в дейности за привличане и задържане на децата и учениците в образователни дейности, съобразно утвърдените механизми в община Козлодуй и съответните планирани общински Календари за младежка, екологична и спортна дейност.	Постоянен	%	50%	50%	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа 3. Специалисти от областта на Допълнителната подкрепа
3.3.	Осигуряване на обучение и тренингови програми за превенция на агресията и тормоза в областта на Общата и Допълнителна подкрепа.	Постоянен	%	50%	50%	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата

								та подкрепа 3. Специалисти от областта на Допълнителната подкрепа	
<b>4.</b>	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.</b>								
4.1.	Постигане на взаимосвързаност в обучението, мобилност и придобиване на комплексни знания в отделните групи и направления в областта на Общата подкрепа.	Постоянен	%	75%	75%			1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа	
4.2.	Реализация на връзка между Общата и Допълнителна подкрепа и възможност за постигане на практически резултати.	Постоянен	%	25%	25%			1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа	
4.3.	Търсене на възможности за популяризация на комплексните инициативи на центъра	Постоянен	%	100%	100%			1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа	
<b>5.</b>	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.</b>								
5.1.	Осигуряване на сигурна безжична инфраструктура в кабинетите на центъра.	Постоянен	%	50%	75%			Директор	

5.2.	Осъществяване на постоянна връзка между педагозите, специалистите, децата и родителите.	Постоянен	%	50%	50%	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа
5.3.	Поддържане на образователните програми на центъра в социалните мрежи и платформи.	При нужда	%	50%	50%	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа
<b>6.</b>	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.</b>					
6.1.	Продължаващо вътрешно - квалификационно обучение на педагогическите специалисти за използване на онлайн ресурси и облачни технологии.	Постоянен	%	75%	75%	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа
6.2.	Разширяване на ресурса от добри практики на тема: „Онлайн платформи и образователни ресурси за обучение в електронна среда.“	Постоянен	%	50%	50%	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа
6.3.	Вътрешно - квалификационно обучение на тема: „Практическо отразяване на дейности на центъра в онлайн - среда“	Октомври	<b>Брой</b>	1	1	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа
<b>7.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</b>					

7.1.	Участие в професионална общност: <a href="https://www.facebook.com/groups/612161419512392">https://www.facebook.com/groups/612161419512392</a>	Постоянен	%	100%	100%	1. Директор	
7.2.	Сътрудничество с аналогични организации: Общински детски младежки парламент - община Козлодуй; ЦДР „Вагака - Козлодуй; Първи Италийски легион - Свищов; Сдружение ”Арт Уей” - София - Козлодуй и др.	Постоянен	%	75%	75%	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа	
7.3.	Поддържане на връзка с местни бизнес структури: АЕЦ „Козлодуй”; ДП РАО и др.	Постоянен	%	100%	100%	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа	
8.	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.</b>						
8.1.	Провеждане на информационни кампании за ползата от ранното откриване на талантите у децата и учениците и тяхното развитие.	Септември, 2022	Брой	3	3	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа	
8.2.	Осъществяване на регулярни родителски срещи при сформираните групи.	Постоянен	%	75%	75%	1. Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа	
8.3.	Осигуряване на постоянна онлайн - връзка с родителите.	Постоянен	%	50%	50%	1. Директор 2. Ръководители на групи	



Реализиране на институционалните приоритети						
9.						
9.1.	„Ние децага“ - Областен конкурс за рисунка	Април 2023	Брой	1	1	1. Директор 2. Р-л школа „Изобразително изкуство“
9.2.	„Птиците около нас“ – Областен конкурс за фототрафия	Април 2023	Брой	1	1	1. Директор 2. Р-л клуб „Екология“
9.3.	„За купата на ОДК“ – турнир по футбол	Юни 2023	Брой	1	1	1. Директор
10.	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година</b>					
10.1	Съдаване на Екологичен - орнитологичен кабинет за оформяне на информационна база данни, която да се използва както от ЦПЛР - ОДК, така и от всички деца, ученици и учители от Община Козлодуй, които са заинтересовани от биоразнообразието и природата в района.	Септември, 2022				1. Директор 2. Ръководител в Направление „Екология“
12.	<b>Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>					
12.1	Участие на всички клубове, школи и състави в дейностите от НКИД	Постоянен	%	50%	50%	Директор 2. Ръководители на групи в областта на Общата подкрепа

Допълнение:

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет №1/03.10.2022 година и утвърден със Заповед № 1 /03.10.2022 г.

Приложения:

1. План за квалификационната дейност на ЦПЛР - ОДК, гр. Козлодуй.
2. График за заседанията на Педагогическия съвет на ЦПЛР - ОДК, гр. Козлодуй.