



**ОБЕДИНЕН ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – КОЗЛОДУЙ**

Козлодуй 3320, п.к.9, тел./факс 0973/80409, e-mail: odk\_bumerang@abv.bg

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ТАТЯНА СПАСОВА**  
*Директор ЦПЛР-ОДК*

1.10.2024 г.

**X** Татяна Спасова

---

Signed by: TATYANA TSVETANOVA SPASOVA

**Г О Д И Ш Е Н П Л А Н**

**ЗА**

**КВАЛИФИКАЦИЯ НА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ**

**НА ЦПЛР – ОДК, ГР. КОЗЛОДУЙ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 година**

*Планът е приет на ПС №1/18.09.2024 г. и е утвърден със  
Заповед № 8/01.10.2024 г.*

## **I. Изходна позиция**

Квалификационната дейност на ЦПЛР – ОДК – Козлодуй за учебната 2024-2025 г. е предварително съобразена със стратегическите цели и дейности на комплекса за периода 2024 – 2025 година, които от своя страна са изцяло базирани на изискванията на Европейския съюз, заложи в Стратегия „Европа 2020” и Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030). Същевременно, в контекста на пост-кризисното общество и произтичащата от него необходимост за създаване на нови алтернативи пред цялото общество – икономическо пространство, както и вследствие на пандемията Ковид 19, ЦПЛР - ОДК – Козлодуй започва активно да се насочва към трансформиране на досегашната си политика в областта на образователните практики, като с това се цели постигане на по-добра адаптация и целесъобразност на планираните инициативи и реален продукт в работата на комплекса.

Като средство за постигане на обновените стратегически цели и намерения пред детския комплекс, квалификационната дейност за персонала също предстои да премине на едно различно равнище, с акцент и приоритет на вътрешно – обучителните дейности. Промяната в обучителната стратегия на персонала се обосновава на мобилизиране на собствения ресурс – в лицето на преподавателите от комплекса, с цел ефективно изразходване и икономия на средствата, определени за квалификация на преподавателите и създаване на възможност за разгръщане потенциала на членовете от педагогическия екип.

Същевременно, в съответствие с изискванията за стимулиране на развойна дейност, заложи в Стратегията „Европа 2020”, преподавателския екип предоставя пред ЦПЛР - ОДК възможности за собствена изследователска и научна дейност в актуалните направления и дейности на комплекса, както и създава предпоставки за обособяване на вътрешен обмен на педагогически практики с цел обогатяване на цялостната квалификацията на екипа.

## **II. Цел**

Осигуряване на комплекс от условия за устойчивост и качество във всички аспекти на учебно-възпитателния процес в ЦПЛР - ОДК като част от общото модернизирание, чрез:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Адаптиране на педагогическите дейности за работа в електронна среда, чрез усъвършенстване на дигиталните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

## **III. Задачи**

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешната работа в развитието и усъвършенстването на потребностите и талантите у децата.

**IV. Форми на квалификация:** самообразование, самоусъвършенстване, семинари, сбирки, практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси /, работни срещи.

#### **V. Организация на квалификационната дейност**

1. На ниво ОДК – вътрешно-училищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – междуинституционална, НИОКСО гр. Баня, Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, участие в проекти и програми.

#### **VI. Вътрешно – квалификационна дейност**

##### **1. Нормативна база**

За да се постигне адаптиране на цялостната квалификационна дейност на ЦПЛР – ОДК към Стратегия „Европа 2020”, Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030) и към социалните промени от кризата с Ковид 19 обучителната програма за работещия екип и персонала следва да бъде изцяло обоснована на европейските изисквания за стимулиране на икономическото развитие в европейския съюз през следващите 10 години. По тази причина отделните теми в обучителната програма за вътрешно квалификационна работа са заложили и пряко обвързани с конкретните цели на Стратегия „Европа 2020”, Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030) и изискванията на МОН за работа в епидемична обстановка.

##### **2. Теми за квалификация**

| <b>Вътрешноинституционална квалификационна дейност</b>                                                                               |                                  |                                              |                       |                           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>Тема</b>                                                                                                                          | <b>Вид квалификационна форма</b> | <b>Продължителност (в академични часове)</b> | <b>Брой участници</b> | <b>Дата на провеждане</b> | <b>Отговорник / лектор</b> |
| 1, Проучване на интересите и потребностите от квалификация на педагогическите специалисти,                                           | Работна среща                    | 4                                            | 8                     | М. септември 2024 г.      | Директор                   |
| 2. Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците. | Семинар                          | 4                                            | 8                     | М. ноември, 2024          | Директор психолог          |

|                                                                                                        |         |   |   |                 |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|-----------------|---------------------------------------|
| 3. Ефективни техники за общуване и за подобряване на взаимодействието при работа в мултикултурна среда | Тренинг | 4 | 8 | М. януари, 2025 | Директор<br>Д. Първанова              |
| 4. Формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда.                                  | Семинар | 4 | 8 | М. март, 2025   | Директор<br>Педагогич.<br>специалисти |
| 5. Лидерство и работа в екип.                                                                          | Тренинг | 4 | 8 | М. април, 2025  | Директор<br>Педагогически<br>екип     |
| 6. Устойчиво развитие и екологичното образование.                                                      | Семинар | 4 | 8 | М. май 2025     | Директор<br>П. Лазарова               |

### **3. Педагогически ресурси и професионален капацитет за провеждане на вътрешно-квалификационна дейност**

Обединяваща и особено специфична характеристика за членовете на педагогическия състав в ЦПЛР - ОДК е, че освен задължителната педагогическа правоспособност, преподавателите притежават и множество допълнително сертифицирани компетенции и надграждащи специализации, както и дълъг опит при взаимодействието с аналогични структури и различни академични среди на национално и международно ниво - с презентирани на собствени публикации, документални филми, научни доклади и съобщения, базирани на ноу-хау практиките в работата на комплекса.

### **VII. Извънинституционална квалификационна дейност**

- Обмяна на опит с учители и специалисти от други комплекси.
- Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания.
- Посещение на учителски форуми.
- Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.
- Изготвяне на индивидуални планове за квалификация от учителите, относно участието им в различни квалификационни форми.
- Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към ВУЗ и с Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора
- Осигуряване на информационни бюлетени за участие на учителите в извънучилищни квалификационни форми.

| №  | Тема                                                                                                                                         | Форма                | Период на провеждане                   | Целева група                       | Отговорник за провеждане | Лектор/организация |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. | Оптимизиране на партньорските отношения и развиване на сътрудничеството с други ЦПЛР от областта и страната.                                 | Срещи и онлайн мрежи | постоянен                              | 7 учители, директор                | директорът и пед. екип   | ЦПЛР-ОДК           |
| 2. | Творчески обмен между ЦПЛР в Козлодуй, Мизия и Оряхово.                                                                                      | Работна среща        | М. март – май 2025 г.                  | 7 учители, директор                | директорът и пед. екип   | ЦПЛР-ОДК           |
| 3. | Подобряване компетентностите на учениците, учителите и ръководните екипи по отношение на киберсигурността и безопасно използване на интернет | Тематичен курс       | по договаряне                          | Педагогически екип                 | директор                 | Външна организация |
| 4. | Ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП                                                                                               | Среща, курс, семинар | М. ноември                             | Ресурсен учител, логопед, психолог | директор                 | РЦПППО             |
| 5. | Коучинг техники в обучението                                                                                                                 | Тематичен курс       | По договаряне с обучителна организация | Педагогически специалисти          | директор                 | Външна организация |

### **VIII. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО и РЦПППО**

| №  | Тема                                                                                               | Период на провеждане | Целева група                                 | Лектор/организация                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | “Приказна въртележка“ – инициатива посветена на Международния ден на хората с увреждания.          | Декември 2024        | Директор Педагогически специалист и за ДП    | РУО Ст. експерт по приобщаващото образование |
| 2. | „Стъпки заедно“ към превенция на агресията и тормоза в образователните институции – работна среща. | Декември 2024 г.     | Директор Логопед, ресурсен учител и психолог | РУО Ст. експерт по приобщаващото образование |

|    |                                                                                                                                |                                       |                               |                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 3. | Участие в работна среща във връзка с насочване на учениците със СОП за продължаване на обучението им през учебната 2024/2025 г | Съгласно сроковете на РУО Май 2025 г. | Педагогически специалист и ДП | РУО Ст. експерт по приобщаващото образование |
| 4. | Квалификации организирани от РЦПППО гр. Враца, съгласно техния план.                                                           | Съгласно техни срокове                | Педагогически специалист и ДП | РЦПППО                                       |

#### **IX. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ:**

Участието на педагогическите специалисти в квалификационни курсове се подготвя от директора на ЦПЛР-ОДК, който осъществява и контрола на дейността. Изисква отчетност и приложимост на наученото.

Посочените квалификационни форми са съобразени със спецификата на дейността на ЦПЛР-ОДК и ще бъдат от изключителна полза за работата на педагогическите специалисти.