

**П Л А Н**  
**ЗА ДЕЙНОСТТА НА**  
**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ – ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС**  
**ГР. КОЗЛОДУЙ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

***I. Приоритетни направления за учебната 2024/2025 година***

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист

***II. Регионален приоритет в дейността на РУО***

6. Повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ
7. Качествено професионално образование и обучение в съответствие с изискваните умения на пазара на труда

***III. Други приоритети на институцията***

8. Осъществяване на обща подкрепа през средствата на изкуството, хуманитарно - творческите дейности, науката и спорта, кариерната ориентация и психо - социалната превенция в сферата на извънучилищното образование.
  - 8.1. Развитие на талантите и дарбите на участниците.
  - 8.2. Подобряване на затруднената адаптация и проблемно поведение, както и намаляване на агресията при децата и юношите, чрез специфична превантивна насоченост на работата в центъра, както в рамките на груповите и индивидуалните дейности,

така и посредством поредица от консултации, семинари и тренингови програми в различни области на детската мотивация и личностно развитие.

8.3. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес и поставяне на научна база на дейностите в комплекса чрез работа по проекти на МОН.

9. Реализация на допълнителна подкрепа посредством психологическо, логопедично и ресурсно подпомагане на деца със СОП.
10. Популяризация на дейностите и развиване на интереса към извънучилищните занимания.
11. Квалификация и кариерно развитие на персонала.
12. Системно взаимодействие с родителите.
13. Подпомагане политиките на община Козлодуй в областта на детското и младежкото развитие.

**III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:**

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Отговорник	Забележка
1.	<b>Повишаване на обхвата и пълноценното включване на учениците в образователния процес</b>			
1.1.	<i>Цел: Разширяване на обхвата на учениците в задължителното училищно образование и постигане на ефективна социализация</i>			
	<i>Дейности:</i>			
1.1.1.	Включване на деца от предучилищна възраст в заниманията по интереси	Септември 2024	Директор	
1.1.2.	Осигуряване възможност за участие на децата в изяви и конкурси	Учебна 2024-2025 година	Директор/Ръководители на дейностите	
1.1.3.	Включване на деца и ученици в дейностите на центъра по препоръка на педагогическите съветници и учители от училищата и детските градини и МКБППМН.	Учебна 2024-2025 година	Директор/Ръководители на дейностите	
1.1.5.	Взаимодействие с общински и неправителствени младежки организации за мотивиране на участниците, застрашени от отпадане.	Учебна 2024-2025 година	Директор/Ръководители на дейностите	
1.2.	<i>Цел: Намаляване на броя на отпадналите ученици</i>			
	<i>Дейности:</i>			
1.3.	<i>Цел: Осигуряване пълноценното включване на учениците в образователния процес</i>			
	<i>Дейности:</i>			
1.3.1.	Сформиране на групи и планиране на екипни участия в областта на Общата подкрепа, с включване на таланти деца, надарени деца от уязвими групи, етнически малцинства, деца от рискова среда и деца със СОП. Провеждане на индивидуална работа за подкрепа на всяко дете и ученик, след отчитане на интересите, потребностите и възможностите му в областта на Общата и Индивидуалната подкрепа.	Септември 2024 г.	Директор	
1.3.2.	Осигуряване на възможност за изява и участие в конкурси, състезания и мероприятия.	Учебна 2024-2025 година	Директор/Ръководители на дейностите	

<b>2.</b>	<b>Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес</b>			
2.2.	<i>Цел: Подобряване на качеството на провеждания образователен процес</i>			
	<i>Дейности:</i>			
2.2.1.	Обеспечаване работа на групите с материали	Учебна 2024-2025 година	Директор Ръководители на групите	
2.2.2.	Залагане в програмите за обучение на групите иновативни занимания, излети, екскурзии, посещения на музеи, театрални постановки, срещи с известни личности, с цел привличане на вниманието на децата и учениците и пълен обхват на посещенията на заниманията.	Учебна 2024-2025 година	Директор Ръководители на групите	
2.2.3.	Провеждане на арт терапия „Изкуства – рисуване, танци, пеене, музика“	Учебна 2024-2025 година	Психолог, педагогически специалисти	
<b>3.</b>	<b>Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити</b>			
3.1.	<i>Цел: Постигане на пълноценно включване в образователния процес на ученици от уязвими групи, на ученици с необходимост от езикова интеграция и на ученици със специални образователни потребности</i>			
	<i>Дейности:</i>			
3.1.1.	Включване на деца/ученици със СОП в сформирани групи	Учебна 2024-2025 година	Директор	
3.1.2.	Включване на ученици със СОП в отбелязване на Деня на толерантността	Ноември 2024	Ресурсни учители, психолог и логопед	
3.1.3.	Осигуряване на възможност на деца със СОП за изява и участие в конкурси	Учебна 2024-2025 година	Ресурсни учители, психолог и логопед	
3.1.4.	Осигуряване на обучение и тренингови програми за превенция на агресията и тормоза в областта на Общата и Допълнителна подкрепа.	Учебна 2024-2025 година	Директор, педагогически екип	
<b>4.</b>	<b>Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес</b>			
4.1.	<i>Цел: Постигане на осмислено използване на ИТ в образователния процес с насоченост към повишаване на мотивацията и резултатите на учениците</i>			
	<i>Дейности:</i>			

4.1.1.	Проучване на необходимостта и готовността на педагогическите специалисти за повишаване на образователните резултати чрез дигитализация в областта на общата и допълнителната подкрепа	Октомври 2024г	Директор	
4.1.2.	Създаване на онлайн база данни в областта на дейностите на Центъра – сайт и социални мрежи	Учебна 2024-2025 година	Директор, Ръководител „Психология и медии“	
4.1.3.	Изготвяне на мултимедийни презентации в областта на общата и допълнителната подкрепа с цел улесняване на обучението и представянето на ЦПЛР-ОДК	Учебна 2024-2025 година	Директор/Ресурсен учител, Ресурсни учители, психолог и логопед, Ръководител „Психология и медии“	
<b>5.</b>	<b>Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на педагогическите специалисти</b>			
5.1.	<i>Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти в ключови направления, обвързани с качеството на провеждания образователен процес</i>			
	<i>Дейности:</i>			
5.1.1.	Проучване на потребностите и осигуряване участие на педагогическите специалисти в обучения, насочени към усъвършенстване на дигиталните компетентности	постоянен	Директор	
5.1.2.	Методическа подкрепа на тема „Прилагане на карти за оценка и план за подкрепа по Международната класификация за функционирането, уврежданията и здравето / МКФУЗ	Януари-март 2025	Директор/ РЦПППО Враца	
5.1.3.	Фокус върху дигиталните умения на педагогическите специалисти за реализиране на образователния процес	Съгласно график на обучителните институции	Директор	
<b>Регионални приоритети</b>				
<b>6.</b>	<b>Повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ</b>			

7.	Качествено професионално образование в съответствие с изискваните умения на пазара на труда			
8.Училищни приоритети				
8.1.	Реализиране на институционалните приоритети			
	<i>Цел:</i>			
	<i>Дейности:</i>			
8.1.1.	Сформиране на групи, съобразно интересите на децата и учениците	Септември 2024	Директор/Педагогически екип	
8.1.2.	Привличане на квалифицирани и/или изяви в своята област личности – доброволци за реализиране на дейностите в ЦПЛР-ОДК	Септември 2024	Директор/Педагогически екип	
8.1.3.	Предоставяне на допълнителна подкрепа посредством психологическо, логопедично и ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП	постоянен	Директор	
8.1.4.	Предоставяне възможност за изява и участие в конкурси, фестивали, състезания	постоянен	Директор/Педагогически екип	
8.1.5.	Участие в дейности за привличане и задържане на децата и учениците в образователни дейности, съобразно утвърдените механизми в община Козлодуй и съответните планирани общински Календари за младежка, екологична и спортна дейност.	постоянен	Директор/Педагогически екип	
8.1.6.	Поддържане на връзка с местни бизнес структури: АЕЦ „Козлодуй“; ДП РАО и др.	постоянен	Директор/Педагогически екип	
8.1.7.	„Ние децата“ - Областен конкурс за рисунка	Април 2025	Директор, ръководител школа „Изобразително и приложно изкуство“	
8.1.8.	„Птиците около нас“ – Областен конкурс за фотография	Април 2025	Директор, ръководител клуб „Екология“	
8.1.9.	Турнир по футбол „За купата на ОДК“	Юни 2025	Директор	

8.1.10.	Сътрудничество с аналогични организации: Общински детски младежки парламент - община Козлодуй; ЦПЛР „Baraka - Козлодуй; Първи Италийски легион - Свищов; Сдружение ”Арт Уей”- София - Козлодуй и др.	постоянен	Директор	
---------	--	-----------	----------	--

Допълнение:

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет №1/18.09.2024 година и утвърден със Заповед №5/01.10.2024 г.

Приложения:

1. План за квалификационната дейност на ЦПЛР - ОДК, гр. Козлодуй.
2. График за заседанията на Педагогическия съвет на ЦПЛР - ОДК, гр. Козлодуй.