



ЦПЛР – ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – КОЗЛОДУЙ

Козлодуй 3320, п.к.9, тел./факс 0973/80409, e-mail: info-600080@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАТЯНА СПАСОВА

Директор ЦПЛР-ОДК

5.10.2026 г.

X Татяна Спасова

x

Signed by: TATYANA TSVETANOVA SPASOVA

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА

КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

НА ЦПЛР – ОДК, ГР. КОЗЛОДУЙ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 година

*Планът е приет на ПС № 1/29.09.2026 г. и е утвърден със
Заповед № 6/01.10.2026 г.*

I. ИЗХОДНА ПОЗИЦИЯ

I. 1. Нормативна база

Квалификационната дейност на ЦПЛР – ОДК – Козлодуй е предварително съобразена със стратегическите цели и дейности на комплекса за периода 2026 – 2027 година, базирани на нормативната уредба на центъра. Настоящата програма е отворена и динамична система за непрекъснато усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти. Нейното съдържание и организация са изцяло съобразени с актуалните изисквания на международното, националното и институционалното законодателство в областта на неформалното образование и подкрепата за личностно развитие.

Квалификационната дейност в комплекса се планира и провежда в съответствие със следните нормативни документи:

- **Европейски стратегически рамки:** „Европа 2030“ - Стратегическа рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението (2021–2030); Европейска гаранция за децата (European Child Guarantee); Европейска стратегия за младежта (2019–2027) и Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР).
- **Национални закони и подзаконовни актове на МОН:** Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО); Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; Наредба за приобщаващото образование и Актуалните национални програми на МОН за квалификация и развитие на педагогическите специалисти.
- **Вътрешноинституционални документи на центъра:** Стратегия за развитие на ЦПЛР – ОДК; Правилник за устройството и дейността на ЦПЛР – ОДК и Годишен план за дейността на комплекса за текущата учебна година.

I. 2. Специфика на обучителната стратегия

В контекста на промените в образователната система ЦПЛР - ОДК – Козлодуй започва активно да се насочва към трансформиране на досегашната си политика в областта на образователните практики, като с това се цели постигане на по-добра адаптация и целесъобразност на планираните инициативи и реален продукт в работата на комплекса.

Като средство за постигане на обновените стратегически цели и намерения пред детския комплекс, квалификационната дейност за персонала също предстои да премине на едно различно равнище, с акцент и приоритет на вътрешно – обучителните дейности. Промяната в обучителната стратегия на персонала се обосновава на мобилизиране на собствения ресурс – в лицето на преподавателите от комплекса, с цел ефективно изразходване и икономия на средствата за квалификация и създаване на възможност за разгръщане потенциала на членовете от педагогическия екип.

Преподавателския екип притежава възможности за собствена изследователска и научна дейност в актуалните направления и дейности на комплекса, както и създава предпоставки за обособяване на вътрешен обмен на педагогически практики с цел обогатяване на цялостната квалификация на екипа.

II. ЦЕЛ

Осигуряване на комплекс от условия за устойчивост и качество във всички аспекти на учебно-възпитателния процес в ЦПЛР - ОДК като част от общото модернизиране:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Синхронизиране на педагогическата подготовка с актуалните изисквания на МОН за образователна интеграция, приобщаващо образование и дигитализация.

III. ЗАДАЧИ

- Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Да се съдейства за идентифициране и развитие на потребностите, уменията и талантите у децата.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

IV.1. Вътрешноквалификационна дейност

IV.1.1. Организация и провеждане

Организира се изцяло на ниво ЦПЛР - ОДК и е насочена към споделяне на опит в колектива, съвместно планиране и текуща методическа подкрепа:

- Самообразование и самоусъвършенстване;
- Обучителни семинари;
- Споделяне на добри практики и открити практики (уроци);
- Педагогически практикуми;
- Работни срещи и тематични дискусии.

IV.1.2. Обучителни ресурси и професионален капацитет

Обединяваща и специфична характеристика за членовете на педагогическия състав в ЦПЛР - ОДК е, че освен задължителната педагогическа правоспособност, преподавателите притежават и множество допълнително сертифицирани компетенции и надграждащи специализации, както и дълъг опит при взаимодействието с аналогични структури и различни академични среди на национално и международно ниво - с презентирание на собствени публикации, документални филми, научни доклади и съобщения, базирани на ноу-хау практиките в работата на комплекса.

IV.1.3. Обучителни теми за вътрешноинституционална квалификационна дейност

Вътрешноинституционална квалификационна дейност					
Тема	Вид квалификационна форма	Продължителност (в академични часове)	Брой участници	Дата на провеждане	Отговорник / лектор
1, Актуалната проблематика в образователната система и необходимостта от нови подходи за личностно развитие, насочени към цялостното поведение, талантите и социалните умения на учениците.	Работна среща	4	8	Октомври, 2026 г.	Директор
2. Ролята и мястото на ЦПЛР – ОДК в превенцията на дезадаптивното поведение и подкрепата на ученици с емоционални и поведенчески затруднения с цел противодействие на агресията.	Семинар	4	8	Ноември, 2026 г.	Директор, Психолог
3. Практически подходи за взаимодействие между общата и допълнителната подкрепа в специализираните занимания с деца със СОП.	Практикум	4	8	Декември, 2026 г.	Директор, Психолог
4. Добри практики в индивидуалната подкрепа на талантиливи деца, деца в риск и деца със СОП.	Семинар	4	8	Януари, 2027 г.	Директор, Педагогически специалисти
5. Груповите художествено-творчески и образователни дейности като средство за формиране на емоционална интелигентност и социални умения в екипната работа.	Тренинг	4	8	Февруари, 2027 г.	Директор, Педагогически екип
6. Привличане на родителите и семействата като равностойни партньори в личностното развитие на членовете на групите.	Семинар	4	8	Март, 2027 г.	Директор, Педагогически екип
7. Формиране на устойчив интерес към бъдещи професии и области на реализация съобразно способностите и насоченостите на участниците.	Практикум	4	8	Април, 2027 г.	Директор, Педагогически екип

IV.2. Извънинституционална квалификационна дейност

IV.2. 1. Организация и провеждане

Извънинституционална квалификационна дейност **се** провежда извън центъра - с външни лектори, обучителни организации или в партньорство с други детски комплекси.

- Обучителни курсове и семинари с присъждане на квалификационни кредити: Краткосрочни програми (комбинирани – присъствени и дистанционни), които са задължителни за кариерното развитие и атестацията.
- Професионално-педагогически специализации: Дългосрочни обучения за придобиване на Професионално-квалификационни степени (ПКС) чрез Департаментите за информация и усъвършенстване на учители (ДИУУ/ДИПКУ).
- Междуинституционални уъркшопове и конференции: Обмяна на опит на регионално или национално ниво между различни детски центрове в страната.
- Участие в учителски форуми за Проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др.
- Изготвяне на индивидуални планове за квалификация от учителите, отразяващи участието им в различни квалификационни форми;
- Осигуряване на информационни бюлетени за участие на учителите в извънучилищни квалификационни форми.

IV.2.2. Обучителни ресурси и професионален капацитет

Извънучилищната квалификационна дейност (междуинституционална) се осъществява чрез участие в проекти и програми на НИОКСО гр. Баня и Департаментите за усъвършенстване на учители в гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора.

IV.2.3. Обучителни теми за извънинституционална квалификационна дейност, организирани от външни организации

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждане	Лектор/организация
1.	Оптимизиране на партньорските отношения и развиване на сътрудничеството с други ЦПЛР от областта и страната.	Срещи и онлайн мрежи	Постоянен	8 Учители, Директор	Директор, Педагогически екип	ЦПЛР-ОДК
2.	Творчески обмен между ЦПЛР в гр. Козлодуй, гр. Мизия и гр. Оряхово.	Работна среща	Март – май 2027 г.	8 Учители, Директор	Директор, Педагогически екип	ЦПЛР-ОДК

3.	Подобряване компетентностите на учениците, учителите и ръководните екипи по отношение на киберсигурността и безопасно използване на интернет.	Тематичен курс	По договоряне	Педагогически екип	Директор	Външна организация
4.	Ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП.	Среща, курс, семинар	ноември	Ресурсен учител, Логопед, Психолог	Директор	РЦПППО
5.	Коучинг техники в обучението.	Тематичен курс	По договоряне	Педагогически специалисти	Директор	Външна организация

IV.2.4. Обучителни теми за външноквалификационна дейност и методическа подкрепа, организирани от РУО и РЦПППО

№	Тема	Период на провеждане	Целева група	Лектор/организация
1.	Квалификации организирани от РУО гр. Враца, съгласно техния план.	Съгласно техни срокове	Директор, Педагогически специалисти за ДП	РУО, Ст. експерт по приобщаващото образование
2.	Участие в работна среща във връзка с насочване на учениците със СОП за продължаване на обучението им през учебната 2027/2028 г.	Съгласно сроковете на РУО, май 2027 г.	Педагогически специалисти ДП	РУО, Ст. експерт по приобщаващото образование
3.	Квалификации - организирани от РЦПППО гр. Враца, съгласно техния план.	Съгласно техни срокове	Педагогически специалисти ДП	РЦПППО

V. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ

Участието на педагогическите специалисти в квалификационни курсове се подготвя от директора на ЦПЛР - ОДК, който осъществява и контрола на дейността като изисква отчетност и приложимост на наученото.